

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ И ОБВИНЕНИЕ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**Образовательная программа специалитета  
40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Специализация программы:**  
Оперативно – розыскная деятельность

**Форма обучения**  
Очная, заочная


**Статус дисциплины:**  
Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ И ОБВИНЕНИЕ» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 28 августа 2020 года № 1131.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Абдуразаков М. М. – старший преподаватель кафедры,

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
от «5» марта 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «21» марта 2022г., протокол №7.

Председатель  Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением

« 31 » 03 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Уголовное преследование и обвинение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обвинительной деятельностью правоохранительных органов, реализуемой в рамках уголовного преследования, выявление связи и анализ влияния реализации целей уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступления, на решение задач уголовного судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК – 2,6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет
		Всего	Из них				
лекции	Практические занятия						
5	72 ч.	32 ч.	16 ч.	16 ч.	40 ч.	Зачет	

#### Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет
		Всего	Из них				
лекции	Практические занятия						
5	72 ч.	8 ч.	8 ч.	0ч.	60/4 ч.	Зачет	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное преследование и обвинение» является создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Уголовное преследование и обвинение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Для изучения дисциплины «Уголовное преследование и обвинение» необходимы знания и умения, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Судебная медицина», «Криминалистика», «Юридическая психология», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Изучение курса предусматривает владение специальными знаниями, полученными при изучении юридических дисциплин.

### 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК - 2 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-2.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности.  ПК-2.2. Понимает сущность и значение анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>Знать:</b> основные юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной деятельности. <b>Уметь:</b> правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории. <b>Владеть:</b> приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий.  <b>Знать:</b> сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности. <b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормы права. <b>Владеть:</b> навыками применения различных	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос.

	<p>Понимает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов.</p> <p>ПК- 2.3. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>способов толкования правовых норм.</p> <p><b>Знать:</b> понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК 6.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ПК 6.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, способы и порядок применения норм материального и процессуального права, специфику их применения в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации требованиями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения юридических норм в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Знать:</b> основные методы выявления и фиксации юридических фактов в сфере обеспечения национальных интересов Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> установить юридические факты, имеющие</p>	<p>Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос.</p>

	ПК 6.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.	<p>значение в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия верного, с точки зрения действующего законодательства и практики, решения по установленным юридическим фактам имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии реализации правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права, их реализации в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СРС, Зачет	Всего	
	<b>Модуль 1. Общие положения уголовного преследования и обвинения как уголовно-процессуальной функции.</b>						
1	Тема 1. Понятие и сущность уголовного преследования и	5	1	1	3	5	Устный опрос, фронтальный опрос, рефераты.

	обвинения как уголовно-процессуальной функции						
2	Тема 2. Становление и развитие института уголовного преследования и формирование сторон в уголовном процессе России	5	1	1	3	5	Устный опрос, фронтальный опрос, рефераты.
3	Тема 3. Виды уголовного преследования и обвинения по российскому уголовно-процессуальному законодательству	5	2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, рефераты.
4	Тема 4. Субъекты уголовного преследования и обвинения	5	1	2	4	7	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная раб., или тестирование
5	Тема 5. Основные процессуальные акты уголовного преследования и обвинения, требования, предъявляемые к ним.	5	2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, дискуссии.
6	Тема 6. Пределы уголовного преследования и обвинения в уголовном процессе.	5	1	0	2	3	Устный опрос, фронтальный опрос, дискуссии.
	<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования и обвинения.</b>							
7	Тема 7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования и обвинения.	5	2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, дискуссии.
8	Тема 8. Судебный, ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью уголовного преследования и обвинения.	5	1	1	4	6	
9	Тема 9. Уголовное преследование и обвинение в международном сотрудничестве.	5	1	1	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, дискуссии.
10	Тема 10. Уголовное преследование и обвинение в зарубежных странах	5	2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, дискуссии.

11	Тема 11. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство)	5	2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, дискуссии.
	<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	16	40	<b>72</b>	

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СРС, Зачет	Всего	
<b>Модуль 1. Общие положения уголовного преследования и обвинения как уголовно-процессуальной функции.</b>							
1	Понятие и сущность уголовного преследования и обвинения как уголовно-процессуальной функции. Становление и развитие института уголовного преследования и формирование сторон в уголовном процессе России. Виды уголовного преследования и обвинения по российскому уголовно-процессуальному законодательству. Субъекты уголовного преследования и обвинения и формирования сторон в уголовном процессе России.	5	2	0	16	18	Устный опрос, фронтальный опрос, рефераты.
2	Основные процессуальные акты уголовного	5	2	0	16	18	Устный опрос, фронтальный опрос,



	преследования и обвинения, требования, предъявляемые к ним. Пределы уголовного преследования и обвинения.						рефераты.
	<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования и обвинения.</b>							
8	Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования и обвинения. Судебный, ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью уголовного преследования. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство)	5	2	0	14	16	
9	Уголовное преследование в международном сотрудничестве. Уголовное преследование в зарубежных странах	5	2	0	14	16	Устный опрос, фронтальный опрос, дискуссии.
	Зачет				4	4	
	<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28+4</b>	<b>36</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60+4</b>	<b>72</b>	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### *4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине*

##### *Модуль 1. Общие положения уголовного преследования и обвинения как уголовно-процессуальной функции.*

#### **Тема 1. Понятие и сущность уголовного преследования и обвинения как уголовно-процессуальной функции**

Правовая природа и значение института уголовного преследования. Функциональное построение уголовного судопроизводства РФ. Понятие и сущность функции уголовного

преследования. Соотношение функции уголовного преследования с другими функциями уголовного судопроизводства. Соотношение понятий "уголовное преследование" и "обвинение". Содержание, пределы и механизм уголовного преследования.

## **Тема 2. Становление и развитие института уголовного преследования и формирование сторон в уголовном процессе России**

Возникновение понятия "уголовное преследование" в российском уголовном судопроизводстве дореволюционного периода. Становление и развитие института уголовного преследования в советский период, период разработки УПК РФ, на современном этапе. Особенности исторического развития института обвинения в России.

## **Тема 3. Виды уголовного преследования и обвинения по российскому уголовно-процессуальному законодательству**

Классификация уголовного преследования. Этапы уголовного преследования: 1) подозрение; 2) обвинение. Понятие вида уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Публичное уголовное преследование. Понятие и сущность публичности в уголовном процессе. Соотношение публичности и диспозитивности в уголовном процессе России. Обязанности органов уголовного преследования по изобличению лица в совершении преступления. Реализация органами уголовного преследования обязанностей, возложенных на них исполняемой функцией. Возбуждение дел публичного обвинения. Частно-публичное уголовное преследование. Уголовно-правовая характеристика дел частного-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного обвинения. Особенности производства по делам частного-публичного обвинения. Частное уголовное преследование. Особенности возбуждения дел частного обвинения. Особенности доказывания по делам частного обвинения. Примирение и его правовые последствия по делам частного обвинения.

## **Тема 4. Субъекты уголовного преследования и обвинения**

Понятие и классификация субъектов уголовного преследования, их процессуальные права и обязанности. Прокурор как субъект уголовного преследования. Осуществление уголовного преследования в досудебном производстве по уголовному делу. Участие прокурора в осуществлении уголовного преследования при производстве предварительного следствия. Участие прокурора в уголовном преследовании при проведении дознания. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде. Обвинительная речь прокурора, ее структура, содержание и форма. Отказ прокурора от обвинения: основания, порядок и процессуальные последствия. Участие прокурора в иных судебных стадиях.

Следователь как субъект реализации функции уголовного преследования и обвинения. Полномочия следователя по реализации функции уголовного преследования. Выполнение следователем следственных и иных процессуальных действий в связи с осуществлением функции уголовного преследования. Взаимодействие следователя с органами и иными должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование.

Потерпевший как субъект уголовного преследования и обвинения. Реализация права потерпевшего (гражданского истца) на участие в уголовном преследовании. Участие потерпевшего, его представителя в уголовном преследовании по делам публичного обвинения. Проблемы обеспечения прав потерпевших при отказе прокурора от обвинения. Участие потерпевшего в частном уголовном преследовании. Правовой статус потерпевшего, как обвинителя, в уголовном процессе по делу публичного обвинения. Основы правового статуса потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве.

Публичное уголовное преследование и процессуальная деятельность потерпевшего, его представителя по уголовному делу: диалектика отношений. Участие потерпевшего, его представителя в уголовно-процессуальном доказывании фактических оснований позиции обвинения. Участие потерпевшего, его представителя в уголовном преследовании по делу публичного обвинения на различных стадиях уголовного судопроизводства. Участие потерпевшего, его представителя в досудебном уголовном преследовании. Участие потерпевшего, представителя потерпевшего в поддержании публичного обвинения прокурором при рассмотрении дела в суде первой инстанции. Обвинительная деятельность потерпевшего, его представителя в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также в иных формах производств по уголовному делу.

### **Тема 5. Основные процессуальные акты уголовного преследования и обвинения, требования, предъявляемые к ним.**

Общая характеристика основных уголовно-процессуальных актов уголовного преследования. Постановление о возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица как акт уголовного преследования и предъявляемые к нему требования. Задержание в качестве подозреваемого, уведомление о подозрении как акты уголовного преследования. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт уголовного преследования. Обвинительное заключение как процессуальный акт уголовного преследования. Обвинительный акт и обвинительное постановление как основные акты уголовного преследования по делам, по которым проводилось дознание. Заявление потерпевшего по делам частного обвинения как акт уголовного преследования.

### **Тема 6. Пределы уголовного преследования и обвинения в уголовном процессе.**

Возбуждение уголовного преследования. Уголовное преследование в стадии предварительного расследования.

Установление фактических обстоятельств дела - первичный этап уголовного преследования.

Выбор правовых норм, подлежащих применению - второй этап уголовного преследования.

Формулирование обвинения - третий этап уголовного преследования. Уголовное преследование в стадии судебного разбирательства.

Судебное следствие - это установление фактических обстоятельств дела в судебном разбирательстве.

Прения сторон и последнее слово подсудимого - этап выбора норм, подлежащих применению в ходе уголовного преследования в судебном разбирательстве.

Постановление приговора - это формулирование обвинения в судебном разбирательстве.

Окончание уголовного преследования. Осуществление уголовного преследования при производстве по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

## ***Модуль 2. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования и обвинения.***

### **Тема 7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования и обвинения**

Понятие и сущность прекращения уголовного преследования. Соотношение категорий

"прекращение уголовного дела" и "прекращение уголовного преследования". Основания, условия, порядок прекращения уголовного преследования. Реабилитация. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования как процессуальная форма освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, их соотношение.

## **Тема 8. Судебный, ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью уголовного преследования и обвинения**

Судебный контроль за законностью привлечения лица к уголовному преследованию. Прокурорский надзор за законностью уголовного преследования: понятие и его пределы. Место ведомственного контроля, средств массовой информации и общественных объединений в обеспечении законности уголовного преследования.

## **Тема 9. Уголовное преследование и обвинение в международном сотрудничестве**

Возникновение и развитие правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам. Понятие и принципы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке оказания правовой помощи по уголовным делам. Выдача (экстрадиция). Взаимодействие субъектов уголовного преследования с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций. Практическая реализация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования. Направление и исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования.

## **Тема 10. Уголовное преследование и обвинение в зарубежных странах**

Уголовное преследование в Республике Франция. Уголовное преследование в Великобритании. Уголовное преследование в Республике Германия. Уголовное преследование в Соединенных Штатах Америки. Понятие и структура правового регулирования процедур уголовного преследования в сфере международного сотрудничества.

## **Тема 11. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство)**

Функция обвинения в системе уголовно-процессуальных функций, функции защиты и разрешения уголовного дела в соответствии с реализацией принципа состязательности (ст.15 УПК РФ). Участники уголовного процесса со стороны обвинения (гл.6 УПК РФ). Процессуальная самостоятельность ? основа уголовно-процессуального статуса следователя. Основные этапы осуществления функции обвинения. Юридические и фактические основания начала уголовного преследования. Основания для формирования первоначального обвинения.. Понятия направлений деятельности функций и полномочий прокурора в уголовном процессе. Прокурорский надзор за соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. В соблюдении установленного порядка возбуждения уголовного дела. Функции и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Полномочия прокурора в стадии

предварительного слушания. Поддержание государственного обвинения как осуществление прокурором функции уголовного преследования в стадии судебного разбирательства. Формулирование предложений государственного обвинителя по правовым вопросам, разрешаемым в судебном решении (ст.244 УПК РФ). Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Участие прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в порядке оказания правовой помощи при международном сотрудничестве. Система процессуальных решений участников уголовного процесса со стороны обвинения

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

##### ***Модуль 1. Общие положения уголовного преследования и обвинения как уголовно-процессуальной функции.***

#### **Тема 1. Понятие и сущность уголовного преследования и обвинения как уголовно-процессуальной функции**

1. Правовая природа и значение института уголовного преследования. Функциональное построение уголовного судопроизводства РФ.
2. Понятие и сущность функции уголовного преследования. Соотношение функции уголовного преследования с другими функциями уголовного судопроизводства.
3. Соотношение понятий "уголовное преследование" и "обвинение".
4. Содержание, пределы и механизм уголовного преследования и обвинения.

#### **Тема 2. Становление и развитие института уголовного преследования и формирование сторон в уголовном процессе России**

1. Возникновение понятия "уголовное преследование" в российском уголовном судопроизводстве дореволюционного периода.
2. Становление и развитие института уголовного преследования в советский период, период разработки УПК РФ, на современном этапе.
3. Особенности исторического развития института уголовного преследования в России.

#### **Тема 3. Виды уголовного преследования и обвинения по российскому уголовно-процессуальному законодательству**

1. Классификация уголовного преследования.
2. Этапы уголовного преследования: 1) подозрение; 2) обвинение.
3. Понятие вида уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
4. Публичное уголовное преследование. Понятие и сущность публичности в уголовном процессе. Соотношение публичности и диспозитивности в уголовном процессе России. Обязанности органов уголовного преследования по изобличению лица в совершении преступления. Реализация органами уголовного преследования
5. обязанностей, возложенных на них исполняемой функцией. Возбуждение дел публичного обвинения.
6. Частно-публичное уголовное преследование. Уголовно-правовая характеристика дел частного-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного обвинения. Особенности производства по делам частного-публичного

обвинения.

7. Частное уголовное преследование. Особенности возбуждения дел частного обвинения. Особенности доказывания по делам частного обвинения. Примирение и его правовые последствия по дела частного обвинения.

8. Решение задач по заданию преподавателя.

#### **Тема 4. Субъекты уголовного преследования и обвинения**

1. Понятие и классификация субъектов уголовного преследования, их процессуальные права и обязанности.

2. Прокурор как субъект уголовного преследования.

3. Следователь как субъект реализации функции уголовного преследования.

4. Потерпевший как субъект уголовного преследования. Реализация права потерпевшего (гражданского истца) на участие в уголовном преследовании.

5. Решение задач по заданию преподавателя.

#### **Тема 5. Основные процессуальные акты уголовного преследования и обвинения, требования, предъявляемые к ним.**

1. Общая характеристика основных уголовно-процессуальных актов уголовного преследования.

2. Постановление о возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица как акт уголовного преследования и предъявляемые к нему требования.

3. Задержание в качестве подозреваемого, уведомление о подозрении как акты уголовного преследования.

4. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт уголовного преследования.

5. Обвинительное заключение как процессуальный акт уголовного преследования.

6. Обвинительный акт и обвинительное постановление как основные акты уголовного преследования по делам, по которым проводилось дознание.

7. Заявление потерпевшего по делам частного обвинения как акт уголовного преследования.

8. Решение задач по заданию преподавателя.

#### **Тема 6. Пределы уголовного преследования и обвинения в уголовном процессе.**

1. Возбуждение уголовного преследования.

2. Уголовное преследование в стадии предварительного расследования.

3. Уголовное преследование в стадии судебного разбирательства.

4. Окончание уголовного преследования.

5. Осуществление уголовного преследования при производстве по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

6. Решение задач по заданию преподавателя.

#### ***Модуль 2. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования и обвинения.***

#### **Тема 7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования и обвинения**

1. Понятие и сущность прекращения уголовного преследования. Соотношение категорий "прекращение уголовного дела" и "прекращение уголовного преследования".
2. Основания, условия, порядок прекращения уголовного преследования.
3. Реабилитация. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования как процессуальная форма освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, их соотношение.
4. Решение задач по заданию преподавателя.

#### **Тема 8. Судебный, ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью уголовного преследования и обвинения**

1. Судебный контроль за законностью привлечения лица к уголовному преследованию.
2. Прокурорский надзор за законностью уголовного преследования: понятие и его пределы.
3. Место ведомственного контроля, средств массовой информации и общественных объединений в обеспечении законности уголовного преследования.
4. Решение задач по заданию преподавателя.

#### **Тема 9. Уголовное преследование и обвинение в международном сотрудничестве**

1. Возникновение и развитие правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам.
2. Понятие и принципы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
3. Основные положения о порядке оказания правовой помощи по уголовным делам. Выдача (экстрадиция).
4. Взаимодействие субъектов уголовного преследования с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.

#### **Тема 10. Уголовное преследование и обвинение в зарубежных странах**

1. Уголовное преследование в Республике Франция.
2. Уголовное преследование в Великобритании.
3. Уголовное преследование в Республике Германия.
4. Уголовное преследование в Соединенных Штатах Америки.
5. Понятие и структура правового регулирования процедур уголовного преследования в сфере международного сотрудничества.

#### **Тема 11. Основные этапы осуществления функции обвинения по уголовным делам (досудебное и судебное производство)**

1. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
2. Органы предварительного следствия в России.
3. Обвинительная деятельность органов дознания.
4. Основные этапы осуществления функции обвинения. Юридические и фактические основания начала уголовного преследования. Основания для формирования

первоначального обвинения..

5.Понятия направлений деятельности функций и полномочий прокурора в уголовном процессе.

6.Полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.

7.Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

8. Поддержание государственного обвинения как осуществление прокурором функции уголовного преследования в стадии судебного разбирательства.

9.Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание.

10.Система процессуальных решений участников уголовного процесса со стороны обвинения.

11. 8. Решение задач по заданию преподавателя.

## **5.Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правоохранительная деятельность (квалификация «специалитет») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять *не менее 20% аудиторных занятий*. В ходе освоения учебного курса «Уголовное преследование и обвинение», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Для освоения специалистом учебной дисциплины «Уголовное преследование и обвинение», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по темам;
- встречи с врачами психиатрами, сотрудниками наркологического диспансера и др.
- работа с уголовными и гражданскими делами;
- тестирование;
- деловые игры и др.

## **6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные



испытания промежуточной аттестации обучающихся. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Уголовное преследование и обвинение» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки. Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине «Уголовное преследование и обвинение».

Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Подготовка студентов к практическому занятию должна предшествовать соответствующая по теме лекция. Между лекцией и практическим занятием студенты имеют возможность ознакомиться с планом занятия, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и основные правовые акты по теме. Обычно на занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них могут быть заслушаны и обсуждены доклады (информационные сообщения) на актуальную тему. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по его подготовке.

Во вступительной части практического занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи занятия, определяет место и значение обсуждаемой темы и указывает порядок проведения занятия. В ходе практического занятия могут проводиться устный и письменный опрос, тестирование, выполнение студентами персональных заданий, заслушивание и обсуждение докладов, решение задач, разбор конкретных ситуаций и другие формы текущего контроля успеваемости, том числе письменные контрольные работы по основным вопросам изучаемой темы.

В заключении преподаватель подводит итоги практического занятия в следующем порядке: дает оценку общей подготовке группы к занятию;– оценивает каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их ответов на вопросы, докладов и информационных сообщений; обращает внимание на характер постановки студентами вопросов – докладчику и выступающим, на научную глубину и общую культуру дискуссии. В заключительном слове преподаватель отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце практического занятия.

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Уголовное преследование и обвинение», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине. Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, студент

должен уметь дать четкие ответы на контрольных вопросы по изучаемой теме. Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой является ведение необходимых записей. Основными формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации и т.д.

Конспект — это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки — это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы — это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения. Аннотации, резюме — это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Типовые контрольные задания**

#### **Перечень зачетных вопросов:**

1. Соотношение понятий "уголовное преследование" и "обвинение" в науке уголовного процесса.
2. Публичное уголовное преследование и его субъекты.
3. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт уголовного преследования.
4. Осуществление обвинительной деятельности в особом порядке принятия судебного решения.
5. Основания прекращения уголовного преследования.
6. Судебный контроль за законностью привлечения лица к уголовному преследованию.
7. Взаимодействие субъектов уголовного преследования с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.
8. Выдача лица для уголовного преследования.
9. Уголовное преследование в зарубежных странах (по выбору).
10. Уголовное преследование и его виды.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном процессе.
12. Субъекты обвинения, обладающие государственно-властными полномочиями.
13. Место обвинения в различных типах и формах уголовного судопроизводства.
14. Соотношение понятий "подозрение" и "обвинение" в совершении преступления.
15. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел.
16. Процессуально-правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России.
17. Практика Европейского Суда по правам человека в механизме обеспечения прав, охраняемых законом интересов личности в уголовном судопроизводстве.
18. Роль постановлений, определений Конституционного суда РФ в обеспечении прав и законных интересов личности в уголовном процессе России.

19. Уголовное преследование как уголовно-процессуальная функция: понятие, содержание, значение.
20. Особенности поддержания обвинения в суде при рассмотрении дела в суде с участием присяжных заседателей.
21. Подготовка и осуществление поддержания обвинения в рамках предварительного слушания в суде.
22. Особенности участия прокурора в стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
23. Уголовное преследование по делам частного обвинения.
24. Поддержание обвинения в апелляционном производстве
25. Поддержание обвинения в кассационном производстве
26. Поддержание обвинения в надзорном производстве
27. Значение судебно-правовой реформы 1864 года для становления и развития обвинения в уголовном судопроизводстве
28. Развитие обвинения в советский период.
29. Концепция судебно-правовой реформы 1991 года и Конституция РФ в процессе эволюции обвинения и защиты в России.
30. Современный этап развития обвинения в свете УПК РФ.
31. Состязательность: понятие содержание, значение.
32. Понятие обвинения: материально-правовой и процессуальный аспекты.
33. Виды обвинения.
34. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их процессуальное положение.
35. Полномочия государственного и частного обвинителей по осуществлению обвинения в уголовном процессе. Сравнительный анализ.
36. Этапы обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве.
37. Формулирование первоначального обвинения. Требования, предъявляемые к обвинению.
38. Процессуальный порядок формулирования обвинения.
39. Предъявление обвинения.
40. Роль допроса обвиняемого и его показаний в процессе формирования обвинения.
41. Изменение обвинения: понятие, виды, критерии допустимости. Правовые последствия изменения обвинения.
42. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление. Их содержание и значение.
43. Этапы обвинительной деятельности в судебном производстве.
44. Осуществление обвинительной деятельности в суде первой инстанции.
45. Обвинительная речь прокурора, частного обвинителя и потерпевшего.
46. Отказ от обвинения, правовые последствия. Реабилитация.
47. Осуществление обвинительной деятельности в особом порядке принятия судебного решения.
48. Особенности обвинения при производстве в суде с участием присяжных заседателей.
49. Обвинение и защита в исторические письменных памятниках русского права.
50. Уголовное преследование и его виды.
51. Конституционное право на защиту и механизм его реализации.
52. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном

процессе.

53. Субъекты обвинения, обладающие государственно-властными полномочиями.

54. Место обвинения в различных типах и формах уголовного судопроизводства.

55. Соотношение понятий "подозрение" и "обвинение" в совершении преступления.

56. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве..

57. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

58. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел.

59. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.

60. Особенности реализации прокурором своих полномочий в суде с участием присяжных заседателей.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

### **Текущий контроль по дисциплине включает:**

-посещение занятий – 20 баллов,

-дисциплина –10 баллов,

-конспекты лекций и семинаров – 15 баллов,

-устный опрос –15 баллов,

-тестирование – 10 баллов.

### **Промежуточный контроль по дисциплине включает:**

-письменная контрольная работа – 7 баллов,

-тестирование – 8 баллов,

-устный опрос – 15 баллов.

## **8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

### **б) основная литература:**

1. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493352> .

2. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15796-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509749>.

3. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. —

(Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491146>.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852> (дата обращения: 01.09.2022).

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853>.

6. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493556>.

### **Дополнительная литература**

1. Уголовный процесс : учеб. для бакалавриата юрид. вузов / под ред.: О. А. Андреевой, А.Д. Назарова, Н. Г. Стойко и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

2. Уголовный процесс. Учебное пособие/ Ендольцева А. В., Сыдорук И. И., Химичева О. В., Гельдибаев М. Х., Орлова А. А., Кизлык А. П. - М.: Юнити-Дана, 2012.

3. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>

4. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / под ред.: А.И.Бастрыкина, А.А.Усачева; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс.**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,

3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

4. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)

7. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)

9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
11. Федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
12. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
13. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
14. Официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
15. Юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)

#### **Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**

16. Дагестанский государственный университет - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
17. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
18. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
19. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru)
20. Санкт-Петербургский государственный университет - [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
21. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов [www.fines.ru](http://www.fines.ru)
22. Чеченский Государственный Университет - [www.chesu.ru](http://www.chesu.ru)
23. Кабардино-Балкарский государственный университет - [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
24. Ингушский государственный университет - [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)
25. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского - [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
26. Ставропольский государственный университет - [www.stavsu.ru](http://www.stavsu.ru)
27. Кубанский государственный университет - [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)
28. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
29. Вестник Дагестанского научного центра - [www.dncran.ru/vestnik/index.htm](http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm)
30. Вестник Дальневосточного отделения РАН - [www.febras.ru/izdat.html](http://www.febras.ru/izdat.html)
31. Вестник института: преступление, наказание, исправление - [www.vipe-fsin.ru](http://www.vipe-fsin.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

##### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Уголовное преследование и обвинение» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;

- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно - процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Уголовное преследование и обвинение», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

- проверка домашних заданий, самостоятельной работы
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий

- использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор.

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

Программы для просмотра видео файлов.

Комплект электронных тестов по курсу.

Комплект документальных и художественных фильмов.

Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.